

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



CURSO 2025-2026

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CEIP Reina Fabiola de Bélgica

(LOMLOE: Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que
modifica la LOE (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo))

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: CEIP Reina Fabiola de Bélgica										
CÓDIGO: 05000521										
DIRECCIÓN: C/David Herrero 16										
LOCALIDAD: Ávila										
PROVINCIA: Ávila										
ENSEÑANZA: E. PRIMARIA										
ENS	E. Infantil	<input checked="" type="checkbox"/>	E. Primaria	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bachillerato	<input type="checkbox"/>	F. Profesional	<input type="checkbox"/>
ENS	Conservatorio	<input type="checkbox"/>	E. de Artes	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	E. Adultos	<input type="checkbox"/>	CIFP	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Francisco López López.										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 28/10/2025
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL: 28/10/2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Los objetivos generales del curso establecen las metas educativas que orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo el desarrollo integral del alumnado. Estos objetivos se adaptan al contexto del centro y a las características del grupo, favoreciendo una educación inclusiva, equitativa y centrada en el desarrollo de competencias clave.

1.1. Objetivos Generales:

En el plano de organización del Centro:

1. Potenciar la coordinación docente.
2. Actualizar los documentos pendientes de revisión a la normativa vigente.

En el plano educativo y pedagógico:

3. Mejorar los resultados académicos
4. Implementar un programa para la estimulación del lenguaje desde Educación Infantil.
5. Mejora de la calidad en la Educación Compensatoria.
6. Continuar mejorando el Proyecto Bilingüe.
7. Reforzar el Plan de Atención a la Diversidad.

En el plano de metodología, formación del profesorado y proyectos de Innovación Educativa:

8. Integración y aprovechamiento de las TIC
9. Llevar a cabo un Plan de Internacionalización de Centro.
10. Incorporar proyectos que fomenten la educación ambiental, la sostenibilidad en el Centro y la economía circular.
11. Continuar y potenciar los proyectos existentes en el Centro, así como implementar todos aquellos que puedan mejorar los resultados académicos.

En el plano de convivencia y participación de la Comunidad Educativa:

12. Fortalecer la participación de la Comunidad Educativa en el funcionamiento del Centro.

13. Fomentar programas de convivencia, igualdad de género y bienestar emocional.

En el plano de optimización de recursos:

14. Crear un banco de recursos eficiente y de fácil acceso para todo el profesorado.

15. Valorar y potenciar el talento humano.

1.2. Objetivos específicos:

1. Potenciar la coordinación docente

- Reuniones semanales de planificación y evaluación, incluyendo reuniones de ciclo antes y después de la CCP.
- Desarrollo de proyectos interdisciplinares para fomentar la colaboración entre áreas.
- Participación activa de tutores y especialistas en la toma de decisiones.
- Preparación previa de reuniones con orden del día y materiales necesarios.
- Uso de aplicaciones de Microsoft 365 para mejorar la comunicación y el intercambio de recursos.
- Formación de equipos de trabajo docentes.

2. Actualizar los documentos pendientes de revisión a la normativa vigente.

- Revisión Inicial: verificar los documentos pendientes de revisión y clasificarlos según su prioridad.
- Asignación de tareas: distribuir los documentos entre los miembros de los equipos para su revisión y actualización.

3. Mejorar los resultados académicos.

- Diagnóstico inicial para detectar dificultades específicas en Lengua y Matemáticas.
- Coordinación con las Mentoras de Competencia Lingüística y Matemática para aplicar estrategias competenciales.
- Aplicación de metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Actividades que desarrollen pensamiento crítico, creatividad y trabajo en equipo, mejorando habilidades lingüísticas y sociales.
- Uso efectivo de recursos tecnológicos para reforzar las competencias lingüística y matemática.
- Seguimiento y evaluación continua del progreso del alumnado.
- Participación en programas de mejora del éxito educativo.

4. Implementar un programa para la estimulación del lenguaje desde Educación Infantil.

- Mejorar la competencia comunicativa Lingüística (CCL) del alumnado.

- Prevenir posibles alteraciones del Lenguaje.
- Mejorar la capacidad de atención, la memoria visual y auditiva y la percepción visual, táctil o cinestésica.
- Aumentar vocabulario.

5. Mejora de la calidad en la Educación Compensatoria.

- Diagnóstico personalizado: Identificar las necesidades educativas individuales de los alumnos que requieren apoyo compensatorio.
- Ofrecer refuerzo individualizado mediante estrategias metodológicas ajustadas a cada estudiante.
- Incorporar herramientas digitales para facilitar el aprendizaje y promover la inclusión.
- Coordinación entre Maestra de Compensatoria y tutores para garantizar la coherencia y continuidad del apoyo.
- Diseñar recursos adaptados a distintos niveles de competencia.
- Fomentar el compromiso de las familias en el proceso educativo.

6. Continuar mejorando el Proyecto Bilingüe.

- Formación continua del profesorado.
- Metodología CLIL. Aprendizaje integrado de contenidos.
- Coordinación y asesoramiento con la asistente nativa.
- Refuerzo de la inmersión lingüística en el centro.
- Ampliación de recursos. Refuerzo de las TIC para apoyar el aprendizaje

7. Reforzar el Plan de Atención a la Diversidad.

- Identificación y detección temprana de necesidades educativas.
- Desarrollar adaptaciones curriculares y metodológicas que respondan a las necesidades individuales de los alumnos.
- Implementar programas de apoyo personalizado, tutorías y refuerzos educativos.

8. Integración y aprovechamiento de las TIC.

- Subir de certificación en el Códice TIC.
- Promover la participación en programas de formación presencial y online ofrecidos por el CFIE, Mentores Digitales y otras asociaciones.
- Fomentar la experimentación y el uso creativo de las TIC en el aula.
- Crear y adaptar materiales didácticos digitales que faciliten el aprendizaje interactivo y personalizado.
- Desarrollar proyectos educativos que integren el uso de tecnologías emergentes, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas: Robótica y pensamiento computacional, Realidad Virtual, Realidad Aumentada, IA, etc.

- Integración de las TIC en todos los ámbitos y procesos del Centro: metodología, gestión y comunicación.

-Aumentar la dotación de recursos tecnológicos

-Valorar el uso de la plataforma Moodle y otras fuentes de información y difusión.

9. Llevar a cabo un Plan de Internacionalización de Centro.

- Llevar a cabo una Experiencia de Calidad ligada a nuestro proyecto: "Connected in diversity".

- Planificar actividades que promuevan la diversidad cultural y el aprendizaje de idiomas, como semanas culturales, talleres de idiomas y eventos internacionales. Celebrar días internacionales y festividades de otros países.

- Mejorar nuestro posicionamiento en la red. Ofrecer más información de nuestras actividades y proyectos.

- Formar un equipo de trabajo con representación del equipo directivo, profesorado bilingüe, coordinador/a TIC y otros docentes interesados.

-Desarrollar proyectos Etwinning en el mayor número posible de cursos. Búsqueda activa de socios, contacto directo con evaluadores y embajadores Etwinning.

- Formación en Erasmus+ KA122. Documentación y desarrollo.

-Promover la movilidad internacional, en primer lugar, del profesorado.

10. Incorporar proyectos que fomenten la educación ambiental, la sostenibilidad en el Centro y la economía circular.

- Continuar con el proyecto de Huerto Escolar. Seguir desarrollando actividades en colaboración con fundaciones como FUNDABEM y la UCAV.

- Seguir con el proyecto de patrulla ecológica. La importancia de reciclar plástico y papel mientras mantenemos el patio limpio.

- Trabajar temáticas ambientales de manera transversal

11. Continuar y potenciar los proyectos existentes en el Centro, así como implementar todos aquellos que puedan mejorar los resultados académicos.

- Mantener y potenciar los proyectos que actualmente están en marcha

-Trabajo conjunto con los Mentores de Competencia Digital, Lectura y Matemáticas para aumentar la calidad educativa.

- Promover el aprendizaje activo y colaborativo.

12. Fortalecer la participación de la Comunidad Educativa en el funcionamiento del Centro.

- Planificar y llevar a cabo eventos y actividades que involucren a toda la Comunidad Educativa.

- Implementar canales de comunicación más efectivos con las plataformas digitales.

- Promover proyectos de aprendizaje servicio que involucren al alumnado en la mejora del entorno escolar y comunitario.

- Incrementar la asistencia de las familias a las reuniones informativas y a las actividades organizadas por el Centro para mantener a toda la Comunidad Educativa informada y comprometida.

- Fomentar un clima de confianza y respeto que facilite la comunicación abierta y el diálogo.

- Potenciar la colaboración desde las tutorías.

13. Fomentar programas de convivencia, igualdad de género y bienestar emocional.

- Seguir implementando el programa P.A.C.A

- Continuar con el proyecto de Patios Inclusivos.

- Identificar las necesidades emocionales y de convivencia de los alumnos.

- Implementar prácticas restaurativas como círculos restaurativos para abordar conflictos y reparar relaciones.

- Crear un decálogo de buenas prácticas de convivencia.

- Implementar actividades de tutoría que fomenten la autoestima, la empatía y la resiliencia.

- Fomentar la cooperación y el respeto, los juegos cooperativos, proyectos grupales y eventos comunitarios.

- Incluir actividades de inteligencia emocional, resolución de conflictos, y técnicas de relajación y mindfulness.

- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la convivencia y el bienestar emocional.

14. Crear un banco de recursos eficiente y de fácil acceso para todo el profesorado.

- Evaluar las necesidades, especialmente las de alumnos que llegan sin el idioma.

- Clasificar los recursos por áreas, niveles educativos, competencias clave y tipos de materiales para facilitar su búsqueda y acceso.

- Fomentar la colaboración docente para compartir experiencias y materiales.

- Ayudar a desarrollar la Competencia Digital del profesorado

15. Valorar y potenciar el talento humano.

- Potenciar el plan de acogida

- Establecer un sistema de reconocimiento y motivación alineados con los principios LOMLOE: cultura del esfuerzo y bienestar emocional.

- Crear espacios de colaboración y proyectos interdisciplinares fomentando el aprendizaje entre iguales y la tutoría entre alumnos.

- Fomentar la autoevaluación y la identificación de intereses personales.

1.3 Horario general del centro y los criterios pedagógicos para su elaboración.

- El horario general del centro es de 9:00 a 14:00 horas, (de 9:00 a 13:00 en septiembre y junio)

- El servicio de madrugadores es de 7:30 a 9:00 horas.

- El servicio de comedor es de 14:00 a 16:00 horas, (de 13:00 a 15.00 en septiembre y junio)
- Este año hemos contado por primera vez con servicio de continuadores en septiembre de 13:00 a 14:00 horas.

Generales

- Los tutores completarán el horario de su grupo.
- El alumnado que se incorpore una vez iniciado el curso será asignado según criterios pedagógicos y de edad.
- Los grupos serán mixtos, con distribución equilibrada del alumnado, incluyendo repetidores.
- El Equipo Directivo podrá reubicar alumnado por razones pedagógicas o disciplinarias, conforme al RD 732/1995.
- En incorporaciones tardías, se aplicará la Resolución de 17/05/2010: criterio de edad si no hay desfase; curso inferior si el desfase es significativo.
- Se garantizará la distribución equilibrada de ACNEE y ANCE, ajustando las ratios según diagnóstico y necesidades educativas.

Educación Infantil.

- Se facilitará la incorporación del alumnado de 2 años mediante reuniones y coordinación entre el Equipo Directivo, Coordinadora y Técnicos.
- Se ofrecerá la posibilidad de realizar o no el periodo de adaptación, atendiendo a la conciliación familiar.

Educación Primaria.

- Se establecerán horarios de atención a familias por parte de tutores y especialistas previa solicitud.

Profesorado.

- Se priorizará la permanencia en el ciclo, especialmente en los dos primeros cursos de Primaria.
- La asignación de cursos se basará en la antigüedad, salvo necesidades organizativas.
- Los responsables de programas y coordinaciones dispondrán de tiempo específico en su horario.
- Se facilitará la coordinación entre EOEP, PT, AL, Compensatoria y tutores para la elaboración de adaptaciones curriculares.
- Las ACIS serán elaboradas por el tutor con apoyo del EOEP.
- Se incluirán sesiones para sustituciones, refuerzos y apoyo a alumnado con dificultades, especialmente en la sección bilingüe.
- El profesorado dispondrá de una hora no lectiva de libre disposición fuera del centro.

Atención a la Diversidad y EOEP

- Se reservarán sesiones para coordinación, reuniones con familias, evaluaciones, y elaboración de programas.
- El alumnado será atendido tras dictamen o informe, en grupos homogéneos o individualmente.
- Las adaptaciones curriculares se revisarán trimestralmente.
- Las profesoras PT y AL establecerán horarios con asesoramiento del EOEP.
- Se ajustarán los apoyos conforme se incorporen nuevos dictámenes.
- Se realizará seguimiento del alumnado fuera de la sección bilingüe.
- Se celebrarán reuniones previas a evaluaciones entre PT, AL, EOEP y tutores.

Sustituciones

- Se llevarán a cabo según el cuadro de la jefa de estudios y se tendrá en cuenta los siguientes criterios:
 1. Hora de sustitución
 2. Hora de coordinación
 3. Hora de apoyo
 4. Agrupación de alumnado del mismo curso.
 5. Especialistas de Compensatoria, PCT, PT y AL
 6. Miembros del Equipo Directivo.

Permanencia en el Centro

- El profesorado permanecerá 24 horas lectivas y 4 complementarias semanales.
- Las horas complementarias se dedicarán a reuniones, coordinación pedagógica, trabajo personal, claustros, consejos escolares y otras actividades.
- Se completará con una tarde rotativa y sesiones voluntarias de formación mensual.

Vigilancia de Recreos

- Se organizan turnos equitativos entre todo el profesorado para garantizar la supervisión y bienestar del alumnado.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

La actuación educativa del centro se fundamenta en los valores recogidos en la LOMLOE: inclusión, equidad, calidad, participación, respeto a la diversidad y compromiso con el desarrollo integral del alumnado. En coherencia con estos principios, y atendiendo a las características del centro se establecen las siguientes prioridades:

- Fortalecer la coordinación docente y actualizar la documentación institucional conforme a la normativa vigente y los modelos simplificados.
- Mejorar el rendimiento académico, impulsar la estimulación del lenguaje en Infantil y reforzar la educación compensatoria.
- Consolidar el Proyecto Bilingüe y reforzar el Plan de Atención a la Diversidad.
- Integrar las TIC, iniciar el Plan de Internacionalización y desarrollar proyectos de sostenibilidad y educación ambiental.
- Potenciar los proyectos innovadores que contribuyan a la mejora del aprendizaje.
- Fomentar la convivencia, la igualdad y el bienestar emocional.
- Impulsar la participación de la comunidad educativa.
- Optimizar los recursos disponibles, mediante un banco común y la valorización del talento del profesorado.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

El Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene como objetivo enriquecer la formación integral del alumnado, fomentando su desarrollo personal, social y cultural.

3.2 Actuaciones:

Durante todo el curso llevamos a cabo:

Centro Referente Unicef	Todo el centro	M. Ángeles García
-------------------------	----------------	-------------------

PACA (Programa de actuación contra el acoso escolar)	Primaria	María Sánchez	
Patrulla Ecológica	3º Ciclo	M. Ángeles García	
Patrulla Sanitaria	3º Ciclo	M. Ángeles García	
Huerto Escolar	Todo el centro	Carmen Velasco	
Actividad	Grupo	Responsables	Temporalización
Jornadas de Educación Vial.	6º de Primaria.	Tutores de 6º	18 y 19 de septiembre
Día Internacional de la Lengua.	Todo el centro.	Eva Velayos. Claustro.	24 de septiembre.
VI Carrera solidaria en colaboración con UNICEF.	Todo el centro.	M. Ángeles García. Claustro.	30 de septiembre.
Visita a biblioteca José Jiménez Lozano	2º Ciclo	Coordinara Plan lectura. Tutoras	24 de octubre.
Visita al espacio "La Caixa"	5º de Primaria	Tutoras	27 de octubre.
Visita al museo provincial.	1º Ciclo	Tutoras	28 de octubre.
Halloween.	Todo el centro	Sección Bilingüe Claustro	31 de octubre.
Visita a Bernuy	6º de Primaria	Tutoras	3 de noviembre.
Excursión a El Oso	2º Ciclo	Tutoras	8 de noviembre.
Plan director. Charla Cyberbullying con la Policía.	6º de Primaria.	Jefa de estudios Tutoras	11 de noviembre
Día de los derechos de la infancia.	Todo el centro.	M. Ángeles García Claustro	20 de noviembre.
Talleres robótica Espacio Digital CyL.	6º de Primaria.	Tutoras	1 y 15 de diciembre
Festival de invierno.	Todo el centro.	Claustro	19 de diciembre
"Análisis de la actividad física y la calidad de vida de los jóvenes en la	4º 5º 6º de Primaria.	Tutores.	1º Trimestre.

provincia de Ávila". Colaboración UCAV		Jefa de estudios	
Día de la Paz.	Todo el centro. 30 de enero	Claustro	30 de enero
Carnaval.	Todo el centro.	Claustro	13 de febrero
Día de la mujer.	Todo el centro.	Claustro	8 de marzo
Día del agua.	Primaria	Claustro	22 de marzo.
Talleres escuela 4.0.	Todo el centro	Comdig Edu Claustro	2º-3º trimestre
Talleres robótica Espacio Digital CyL.	6º de Primaria.	Tutoras	1 y 15 de diciembre
Saint Patrick.	Primaria	Claustro	17 de marzo.
Visita Técnico de Hacienda.	6º de Primaria.	Jefa de estudios Tutoras	Por determinar
Plan director. Charla Cyberbullying con la Policía.	6º de Primaria.	Jefa de estudios Tutoras	11 de noviembre
Talleres confianza digital	5º- 6º de Primaria	Director Tutoras	Por determinar
Charlas sensibilización ACCEM.	2º- 3º Ciclo.	María Sánchez Jefa de estudios Tutoras	Por determinar.
Día de la salud.	Primaria.	M. Ángeles García Claustro	Abril

Visita a la biblioteca Jiménez Lozano.	Infantil 5	Tutora Coordinadora plan de lectura	Abril
Actividades Día del libro y Castilla Y León.	Todo el centro.	Coordinadora plan de lectura Claustro	20-22 abril.
Educación Física en la calle.	4º-5º-6º de Primaria.	M. Ángeles García Tutoras	Mayo
Conecta 3.	6º de Primaria.	M. Ángeles García Tutoras	Mayo
Conciertos Música. Visita al conservatorio.	Por determinar.	Eva Velayos Claustro	Por determinar.
Visita a la Universidad	6º	Tutoras	Por determinar
Semana cultural.	Todo el centro.	Claustro.	Por determinar.
Jornadas de Educación Vial.	Infantil 5 años.	Tutora	21 de mayo
Graduaciones	Inf 1º Ciclo. Inf 2º Ciclo. 6º de Primaria.	Tutoras	Junio.
CRIE Naturávila	6º de Primaria.	Jefa de estudios Tutoras	Pendiente de confirmación
PIE "Internaliza-Innova"	Todo el centro	Director	Pendiente de concesión

Aparte de estas actividades, el centro llevará a cabo todas las actividades y proyectos que vayan surgiendo a lo largo del curso tanto por la consejería de

Educación (plan director, etc.) como también por entidades sin ánimo de lucro y que sean beneficiosas para nuestro alumnado.

El centro además ofrece:

Actividad	Grupo	Responsables	Temporalización
Juegos escolares (fútbol, balonmano, voleibol, baloncesto)	5º-6º de Primaria	Director Monitores del ayuntamiento	De octubre a mayo Jueves 16:00-18:00

Actividades extraescolares que oferta el AMPA:

Actividad	Grupo	Temporalización	Responsable
Art Attack	Infantil	Lunes 17:00-18:00 Jueves 16:00-17:00 33€	Ikarocio
Ludoteca	Infantil	Miércoles 18:00-19:00 Viernes 17:00-18:00 24€	Ikarocio
Refuerzo Science	Primaria	Lunes y miércoles 16:00-17:00 28€	Ikarocio
Baloncesto	Primaria	Lunes y miércoles 16:00-17:00 28€	Ikarocio
Refuerzo Matemáticas	Primaria	Martes y viernes 16:00-17:00 28€	Ikarocio
Patinaje	Primaria	Lunes y viernes 17:00-18:00. 28€	Ikarocio
Guitarra	Primaria	Martes y jueves 17:00-18:00 33€	Ikarocio
Art Attack	Primaria	Lunes 18:00-19:00 Miércoles 17:00-18:00 33€	Ikarocio
Teatro	Primaria	Martes y jueves 18:00-19:00 24€	Ikarocio
Mindfulness	Primaria	Martes y jueves 17:00-18:00 28€	Ikarocio
Robótica	Primaria	Pendiente de confirmar	Ikarocio

3.3 Seguimiento:

- El seguimiento de las actividades complementarias y extraescolares se lleva a cabo mediante la planificación coordinada en la PGA, la recogida de valoraciones

del profesorado en reuniones de ciclo o generales y la comunidad educativa. Al realizar evaluación interna por parte del equipo docente, nos permite ajustar su desarrollo, garantizar su coherencia con los objetivos del centro y mejorar su calidad e impacto educativo y social.

3.4 Evaluación:

Con el objetivo de evaluar el impacto educativo de las actividades complementarias y extraescolares, mejorar su calidad y fomentar la participación de toda la comunidad educativa, se llevará a cabo un seguimiento en distintos momentos del curso. Para ello, se realizarán valoraciones periódicas:

- En las reuniones de ciclo y de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP).
- En las evaluaciones trimestrales.
- En la memoria final de curso.

Estos momentos permitirán analizar su desarrollo, detectar posibles mejoras y planificar futuras actuaciones.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / PROPUESTA CURRICULAR / PROYECTO CURRICULAR

<p>¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/propuesta curricular/proyecto curricular de las enseñanzas que imparte el centro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde este curso escolar, y comenzando en el mes de octubre, nuestro centro incorpora la enseñanza de Religión Islámica. Esta nueva oferta educativa se implementa en el segundo ciclo de Educación Infantil y en el primer ciclo de Educación Primaria. - Durante este curso vamos a actualizar tanto la propuesta pedagógica como la propuesta curricular a la modalidad simplificada. 	Sí
<p>¿Se efectuó alguna modificación de la/s propuesta/s o proyecto el curso anterior?</p>	Sí

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Durante el presente curso escolar está prevista la actualización de todas las programaciones didácticas del centro, adaptándolas al modelo simplificado establecido por la normativa vigente.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

<p>Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación</p>	<p>30/10/2025</p>
---	-------------------

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	<input type="checkbox"/>
7.2 Plan de convivencia.	<input type="checkbox"/>
7.3 Plan de orientación.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Plan de Acción Tutorial.	<input type="checkbox"/>
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	<input type="checkbox"/>
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
7.7 Plan de Acogida	<input type="checkbox"/>
7.8 Plan de lectura.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.9 Plan Digital.	<input type="checkbox"/>
7.10 Plan de formación del profesorado.	<input type="checkbox"/>
7.11 Plan de mejora.	<input type="checkbox"/>
7.12 Proyecto lingüístico.	<input type="checkbox"/>
7.13 Proyecto de autonomía.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.14 Memoria administrativa	<input type="checkbox"/>
7.15 Convenios/Acuerdos de colaboración con otras instituciones	<input type="checkbox"/>
7.16 Plan de Seguridad y de Emergencias	<input type="checkbox"/>
7.17 Plan/Sistema de Gestión de Calidad	<input type="checkbox"/>
7.18 Otros planes, programas o proyectos (Proyecto Bilingüe)	<input checked="" type="checkbox"/>

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La Programación General Anual (PGA) estará disponible para toda la comunidad educativa, garantizando el acceso a la información de forma transparente. Para su difusión se utilizarán los canales oficiales del centro, siempre respetando la normativa vigente en materia de protección de datos personales.

Se dará difusión en:

- Página Web del Centro
- Redes Sociales

9. EVALUACIÓN DE LA PGA:

9.1. Agentes evaluadores.

<ol style="list-style-type: none">1. Equipo Directivo2. CCP3. Ciclos4. Organismos oficiales de Educación
<p>9.2. Momentos de la evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inicial o Diagnóstica2. Formativa o continua3. Final o de impacto
<p>9.3. Herramientas e indicadores de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rendimiento Académico2. Innovación y Tecnología Educativa3. Equidad e Inclusión4. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa5. Gestión y Liderazgo

10. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En ÁVILA , a 28/10/2025

Fdo.: Eduardo López Rando